

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	子ども発達支援てだのふあ		
○保護者評価実施期間	2025年12月1日		2025年12月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	15	(回答者数) 12
○従業者評価実施期間	2025年12月1日		2025年12月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	2026年2月20日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	言語聴覚士、10年以上経験の児童指導員、強度行動障害基礎研修終了者とう職員全員が専門性が高いこと、	活動を毎日録画して事業所内研修を行っている	
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1			
2			
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 子ども発達支援てだのふあ

公表日 2026年2月25日

利用児童数 15

回収数 12

		チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	12	0	0	0	子どもの人数に対し職員がたくさんいる ボールプールや絵本棚、個室などあり、先生 とも集中できるスペースがある	
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	9	0	0	3	子どもにとって非常にわかりやすい空間 になっている 適切によく見てくれていると思う	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思 いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や 情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	10	0	0	2	トイレも広く、流し台も子供目線で使用 しやすいそう	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。 また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	12	0	0	0	部屋もきれいでおもちゃも使うたびに消 毒されている	
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	9	0	0	3	通所して間もないため、よくわからない 言語が少し遅れていると感じるので、言語聴 覚士の方が子どもを見てもらえるのはありが たい	
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と 合っていると思いますか。	10	0	0	2	子どもも楽しそうに帰ってくるので、 合っているかと思えます	
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分 析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思 いますか。	11	0	0	1	子どもに必要な支援を分析して提供している 事前の見学でお話をよく聞いてもらい、子ど もに合わせて作成していただきました	
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提 供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支 援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具 体的な支援内容が設定されていると思いますか。	11	0	0	1		
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	10	0	0	2	一番の目標の手を繋ぐができるよう なっていたので、ふだんからよくして もらっているのかなと思います	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いま すか。	10	0	0	2	連絡帳で一日の活動内容が書かれていま すが、絵本や粘土遊び、体操などさまざ な体験をさせてもらっているよう です	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこども と活動する機会がありますか。	4	1	1	6	他の園と交流があるかは分からない	感染症を考えると積極的になれない
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等につ いて丁寧な説明がありましたか。	10	0	0	2	最初に説明があった 丁寧な説明とプリントにまとめて用意し ていただきました	
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	8	0	3	1	示しながらの説明はなくても計画書でわ かるので良い	
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニ ング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていま すか。	5	0	2	5	今のところ無い	連絡帳・懇談等で行っている。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況に ついて共通理解ができていると思いますか。	8	1	1	2	連絡帳に朝の様子を記載しています	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	6	3	2	1		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	9	0	1	2	はじめに子どもの様子や発達状況など 話を聞いてもらえました	
18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流 の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだ い向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けら れるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	1	0	6	5			

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	10	0	0	2		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	9	0	0	3		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	1	1	2	8		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	10	0	0	2		
非 常 時 等 の 対 応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	5	1	0	6		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3	1	0	9	実際に見たことがないため、わからない	画像等でお知らせしたい
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	9	0	0	3	子どもがこげやすいので、ぶつかったり、怪我などしないようよく見守ってもらえると思います	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	9	0	0	3		
満 足 度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	12	0	0	0		
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	12	0	0	0	リュックの準備をしていると喜んで部屋から出てきます	
	29	事業所の支援に満足していますか。	10	0	0	1	出かける時に手を繋いだり絵本も興味なかったのに自分から持ってきて指さしをするようになり、日々成長がみられ満足しています	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		子ども発達支援てだのふあ				公表日 2026年2月25日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	0			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	0	設定課題や個別訓練等で使用している		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	0	職員全員が参加してしている。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	毎月の職員会議やあさの連絡等の機会に行っている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	2		今後の課題としたい。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0	児発管や強度行動障害基礎研修など積極的に行っている。毎日保存している動画を利用してOJTを行っている		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	0	ホームページに掲載		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	4	0	設定活動や遊びの場面において子どもに対して評価し、計画を作成している。保護者のニーズは質問や意見がある内容を計画に取り入れている。		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0	毎日話し合いを行う。職員のそれぞれの視点や子供の行動、取り組み様子から評価し、検討している。		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	支援計画が作成時に職員に確認するよう指示している		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4		遠城寺式乳幼児分析発達検査、感覚プロフィールを使用		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0	利用者の発達や特性を踏まえ、必要な活動があれば、その都度新しく取り入れるようにしている。		

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0	毎日、利用者に合わせて滑動を設定している。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	4	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0	活動を記録して職員間で共有している	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0	管理者・児発管で対応している	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	0	幼稚園、保育園の担任や特別支援コーディネーターの方と話し合いを行っている。訪問して見学も行っている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	2		
	28	(28~30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)				
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	0	4		
32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	1	3			
33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	2			
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0		
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0		

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	4	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	3		今後の課題としたい。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	3	1	ホームページを更新している	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	3		
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0	職員にはマニュアルやガイドラインを用いて周知している	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0	BCPを作成して職員会議にて周知している	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	4	0	個人記録表に記入欄がある。契約時にこちらから確認するようにしている。服薬に関しては、受診後に確認するようにしている。（薬の種類、増減、変更などについて）	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	0		現在食物アレルギーの利用者はいないが、定期的に確認をしていく。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0		
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	0	会議で話し合い、計画書に記載、説明を行っている。（多動傾向、自傷のある場合）	